|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Malpraxis și decizie morală în medicina clinică** | | | |
| Tipul | Opțional | | Credite | 1 |
| Anul de studii | VI | | Semestrul | XI |
| Numărul de ore | Curs | 10 | Lucrări practice/de laborator | 10 |
| Seminare |  | Lucrul individual | 10 |
| Componenta | Orientarea socio-umană | | | |
| Titularul de curs | Vitalie Ojovan, doctor habilitat în filosofie | | | |
| Locația | Blocul didactic nr. 4, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194B, etajul III. | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: cunoștințe de bază în discipline precum: Științele comportamentului, Bazele comunicării medicale, Bioetică, Istoria medicinei, Drept medical, Medicină legală. | | | |
| Competențe: de orientare în căutarea surselor bibliografice în cataloage de bibliotecă și online; de utilizare a internetului; de comunicare și analiză a situațiilor cu probleme de bioetică, analiză a erorilor în cadrul actului medical ș.a. | | | |
| Misiunea disciplinei | Misiunea cursului opțional constă în asimilarea cunoștințelor generale de bioetică, teorie a medicinei, medicație, de către mediciniști pentru a facilita cunoașterea erorilor, greșelilor și malpraxisu-lui medical. Acest fapt, la rândul său, vine să întregească cunoștințele de tactică medicală aplicată. | | | |
| Tematica prezentată | Definiția noțiunii de malpraxis. Medicina clinică contemporană – câmp existențial de activitate cu posibilități de comitere a erorilor generatoare de pagube. Cauzele malpraxisului. Domeniile clinice cu prevalența cea mai înaltă de malpraxis. Varietăți de erori aducătoare de pagubă, analiza lor intrinsecă, rezumarea conținutului. Examinarea instituțională a cazurilor de malpraxis, etapele, deciziile. Documentare, documente și finalități în examinarea cazului de malpraxis. Decizia morală și esența sa. Aplicabilitate în medicină. Decizia morală: implicare și rol în caz de malpraxis. Analize de situații, studii de caz, etc. | | | |
| Finalități de studiu | * să cunoască definiția noțiunii de malpraxis, esența și componentele domeniului; * să poată identifica în cadrul actului medical eventuale erori și greșeli; * să cunoască documentele normative de bază privitor la malpraxis; * să identifice și să utilizeze actele normative cu referință la subiectul malpraxis-ului (legi, coduri, ghiduri, statuturi, protocoale etc.); * să se ghideze de principiile bioeticii și a codurilor morale în analiza insuccesului actului medical;   să poată evita cazurile de malpraxis. | | | |
| Manopere practice achiziționate | * să identifice cauzele potenţiale de malpraxis; * să aplice abilități teoretice și practice în privința evaluării nivelului de medicație în colectivul de medici; * să stabilească relații efective cu pacienții și aparținătorii în viitoarea practică profesională, inclusiv și în cazul comunicării malpraxis-ului;   să poată evita malpraxis-ul. | | | |
| Forma de evaluare | Examen | | | |

Model de completare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Medicina paliativă** | | | | |
| Tipul | Obligator | | Credite | 2 | |
| Anul de studii | V | | Semestrul | IX | |
| Numărul de ore | Curs | 10 | Lucrări practice/de laborator | | 10 |
| Seminare | 10 | Lucrul individual | | 30 |
| Componenta | De specialitate | | | | |
| Titularul de curs | Ghenadie Curocichin | | | | |
| Locația | (adresa catedrei și sau a bazelor clinice) | | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program : cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: fiziopatologia, farmacologia, psihologia, etica, medicina internă, oncologia, chirurgie. | | | | |
| Competențe : digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă. | | | | |
| Misiunea disciplinei | Misiuneaacestui program de studii este conceptualizarea asistenței paliative, ca și domeniu al medicinii, care are drept scop îmbunătăţirea calităţii vieţii pacienţilor cu boli incurabile şi în fază terminală, prin acţiuni de prevenire şi înlăturare a suferinței sub toate aspectele sale: fizic, psihic, social şi spiritual, precum şi acordarea suportului pentru familiile acestora.  Includerea îngrijirilor paliative ca disciplină obligatorie în curricula academică pentru programele de studii de medicină este o cerință imperativă a celei de-a 67-a Ansambleie mondială în domeniul sănătății din 2014, care a adoptat rezoluția prin care se susține includerea îngrijirii paliative în educația de bază și continuă la nivel universitar în cadrul programelor de studii de medicină și de asistență medicală. | | | | |
| Tematica prezentată | Principiile de bază în asistența paliativă. Managementul durerii acute și cronice în paliație. Managementul simptomelor în medicina paliativă. Managementul echipei multidisciplinare în asistența paliativă. Aspecte psiho-sociale, cultură, religie și spiritualitate în asistența paliativă. Etica aplicată și comunicarea în asistența paliativă. | | | | |
| Finalități de studiu | * să caute și să utilizeze actele normative ce reglementează domeniul îngrijirilor paliative (legi, protocoale, ghiduri, standarde etc.); * să se ghideze de principiile eticii profesionale; * să demonstreze atitudine de compasiune față de pacient și apartenenți; * să selecteze cazurile clinice ce necesită asistență paliativă specializată; * să abordeze holistic suferința pacientului cu boală incurabilă; * să evalueze necesitățile reale ale beneficiarilor de ÎP; * să stabilească prognosticul unui pacientul cu boală incurabilă în funcție de diagnostic și alți factori; * să comunice vești proaste pacienților și rudelor acestora utilizând algoritmi standardizați (SPIKES); * să dezvolte competențe de ascultare activă a interlocutor (pacientului, rudelor acestuia); * să demonstreze abilități de comunicare empatică cu pacienții și aparținătorii; * să păstreze calmul emoțional pe parcursul comunicării cu pacientul; * să evalueze tipul și caracterul durerii utilizând instrumente specializate (scale) gândirea clinică; * să prescrie tratament analgezic conform principiilor OMS, în situații ordinare; * să depisteze simptomele determinate de boală incurabilă; * să determine și să stabilească diagnosticul de stare terminală; * să gestioneze și să monitorizeze cazurile de stare terminală; * să practice îngrijiri de bază și în condiții speciale din domeniul ÎP (schimbarea poziției în pat, îngrijiri elementare igienice, îngrijirea stomelor, plăgilor trofice și escarelor etc.); * să coordoneze activitățile echipei multidisciplinare de asistență paliativă; * să demonstreze competențe de lucru în echipă multidisciplinară; * sa formuleze decizii optimale în acordarea ajutorului pacienților în urgențe paliative; * să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a diferitor tipuri de pacienți. | | | | |
| Manopere practice achiziționate | * să identifice cauzele potenţiale de suferinţă a pacientului; * să determine necesitățile reale ale pacienților și aparținătorilor în îngrijiri speciale; * să consemneze şi să stabilească relații efective cu pacienții și aparținătorii în viitoarea practică profesională; * să planifice şi să decidă obiectivele de îngrijire împreună cu pacientul şi aparţinătorii; * să dezvolte abilități de comunicare a diagnosticului nefast și a altor vești proaste; * să poată analiza corect cadrul legal în domeniul ÎP și să aplice prevederile actelor normative în practica clinică; * să utilizeze diverse metode de evaluare a durerii și să interpreteze corect rezultatele; * să prescrie tratamente pentru durerile și cele mai frecvente simptome; * să aplice diverse metode de mobilizare a pacientului; * să facă un diagnostic prompt al stărilor de urgență în îngrijiri paliative; * să poată diagnostica starea terminală și să gestioneze corect situația; * să comunice corect cu pacientul în stare terminală și cu rudele acestuia; * să știe să respecte drepturilor pacientului muribund și aparținătorilor. | | | | |
| Forma de evaluare | Examen | | | | |