|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Antropologia și filosofia medicinei** | | | |
| Tipul | Opțional | | Credite | 2 |
| Anul de studii | I | | Semestrul | II |
| Numărul de ore | Curs | 15 | Lucrări practice/de laborator |  |
| Seminare | 15 | Lucrul individual | 30 |
| Componenta | Orientarea socio-umană | | | |
| Titularul de curs | Vitalie Ojovan, doctor habilitat în filosofie | | | |
| Locația | Blocul didactic nr. 4, bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, 194B, etajul 3. | | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: competențe confirmate în științe la nivelul liceal/colegiu (filosofie, istorie, educație civică, sociologie etc.), precum și cunoașterea limbii de predare. | | | |
| Competențe: cunoștințe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, empatie, autonomie. | | | |
| Misiunea disciplinei | Misiunea acestui program de studii este să dezvălui viitorilor medici universalismul gândirii filosofice şi antropologice, le va permite să cunoască problemele umane fundamentale, cât şi soluţii consacrate la acestea oferite în termeni filosofico-antropologici argumentativi, să formeze soluţii proprii, să descopere valenţele umaniste ale medicinii şi confluenţa gândirii filosofico-antroplogice şi a activităţii medicale. Antropologia medicinei *reprezintă un domeniu interdisciplinar de cunoștințe despre sistemele medicale care au existat și există în diverse societăți, despre formele și tradițiile tratamentului maladiilor și modurilor de acordare de ajutor bolnavilor, despre contextul cultural al practicilor medicale, despre diversitatea aspectelor socioculturale de producere a cunoștințelor medicale etc.* Studierea acestei discipline va permite dezvoltarea cunoștințelor preliminare și crearea unor abilităţilor necesare pentru deliberarea și înfruntarea problemelor de ordin culturologico-civilizațional, social, moral întâlnite în clinică și în afara ei. | | | |
| Tematica prezentată | Introducere în filosofie. Abordarea filosofică a medicinei. Ontologia: implicații biomedicale. Cunoașterea și specificul său în medicină. Etică și medicină. Problema omului în filosofie. Introducere în antropologie. Domenii antropologice. Concepte de bază ale antropologiei medicale. Abordarea etnologico-etnografică în antropologia medicală. Antropologia corpului. Sănătate, boală, normalitate, anormalitate. | | | |
| Finalități de studiu | * să distingă componentele și interconexiunile din cadrul filosofiei medicinei și antropologiei; * să identifice o manieră/metodologie conceptuală și informaționalăpentru astudia și profesa cu succes medicina; * să menținăo poziție clară profesională în anumite situații dificile; * să stabilească perspective în asimilarea facilă a cunoștințelor filosofice și antropologice de către viitorii specialiști în medicină; * să ia decizii constructive în eventuale situații dificile cu pacienții sau cu colegii; * să perfecționeze tehnicile și strategiile, tipurile și modelele de comunicare în activitatea profesională și în viața cotidiană; * să aprecieze valoarea și necesitatea cunoștințelor teoretico-medicale în realizarea actului medical;   să caracterizeze condițiile și modalitatea pentru a promova modul sănătos de viață. | | | |
| Manopere practice achiziționate | * discursuri coerente şi logic argumentate; * analiza evenimentelor şi fenomenelor sub aspectul relaţionării cauzale; * valorarea de adevăr al argumentelor (raţionamentelor şi discursului în ansamblu) prin aplicarea criteriilor epistemologice ale adevărului; * analiza dilemelor de ordin etnico-civilizațional, social, cultural, moral de situaţie prin reflecţie asupra valorilor şi principiilor filosofico-antropologice general-umane. * relevanţa filosofiei și antropolologiei în contextul medicinii; * semnificaţia realizărilor medicinii in dezvoltarea filosofiei și antropologiei;   integritatea discursului filosofico-antropologicîn condiţia vastei diversităţi de subiecte, idei şi teorii studiate. | | | |
| Forma de evaluare | Colocviu diferențiat | | | |