



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/9

**FACULTATEA MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI  
REABILITARE  
CATEDRA DE FILOSOFIE ȘI BIOETICĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 4 din 19.05.22

Președinte, dr. hab. și med., conf. univ.

Suman Serghei \_\_\_\_\_

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății Medicină nr.1

Proces verbal nr. 5 din 23.05.22

Decanul Facultății, dr. hab. st. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe \_\_\_\_\_

APROBAT

la ședința Catedrei de filosofie și bioetică

Proces verbal nr. 09 din 19.05.2022

Șef catedră, dr. hab. în filos., conf. univ.

Ojovanu Vitalie \_\_\_\_\_

## **CURRICULUM**

### **DISCIPLINA BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ**

#### **Studii superioare de licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

#### **Curriculum elaborat de colectivul de autori:**

Ojovanu Vitalie, dr. hab. în filos., conf. univ.

Banari Ion, dr. în filos., lect. univ.

Rubanovici Ludmila, dr. în filos., conf. univ.

Eșanu Anatolie, dr. în filos., conf. univ.

Chișinău, 2022



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/9

### I. PRELIMINARII

Bioetica este un domeniu interdisciplinar care apare drept rezultat al dezvoltării științelor și tehnologiilor inclusiv celor medicale având drept obiectiv reglarea relațiilor interumane sau extraumane în noile condiții sociale determinate de aceste progrese. Studiarea bioeticii și deontologiei în cadrul medical, cunoașterea problemelor etice, formarea deprinderilor de soluționare a lor va crea condiții prielnice pentru fortificarea încrederii mutuale dintre medic și pacient, va consolida alianța terapeutică indispensabilă procesului diagnostic, curativ și preventiv. În cadrul acestui curs studenții vor obține cunoștințe sistematice, metodice și instrumentale cu privire la probleme etice și deontologice ale interacțiunii clinice dintre medic și pacient; dileme morale generate de metodele medicale avansate ale reproducerii umane cât și a celor legate de practici reproductive tradiționale/uzuale; aspecte etice relevante pe final de viață; principii etice aplicate cercetării biomedicale. Studiarea bioeticii și deontologiei în cadrul medical permite dezvoltarea cunoștințelor etice și crearea unor abilități necesare pentru deliberarea și înfruntarea problemelor de ordin moral întâlnite în clinică și în afara ei. Cursul propus pentru studenți cuprinde șapte teme importante pentru introducerea audiențelor în domeniu. În cadrul cursului aspectele teoretice vor fi îmbinate cu cele practice în proporția recomandată de ghidurile didactice contemporane.

#### • **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Cursul de bioetică și deontologie medicală are misiunea de a contribui la configurarea profilului umanist al medicului contemporan, prin oferirea de cunoștințe și formarea de competențe pe marginea unui șir întreg de probleme cu valoare clinică sau/și socială., așa cum urmează:

1. Cunoașterea aspectelor clinice ale bioeticii și deontologiei reprezintă condiții indispensabile ale realizării alianței și încrederii terapeutice, care rezultă în sporirea ratei de complianță la tratament, ducând la rezultate terapeutice expectate și finalmente la satisfacție mutuală. Lipsa abilităților de reflecție pe marginea acestor subiecte constituie una dintre cauzele satisfacției scăzute față de serviciile medicale.

2. Studiarea și discuțiile asupra datoriei profesionale și a cadrului legal în reproducere, asupra statutului moral al fătului/embrionului/copilului, asupra responsabilității parentale, dar și a responsabilității medicului ca profesionist și cetățean va condiționa un spor de cunoaștere indispensabil pentru luarea unor decizii clinice rezonabile și argumentate din punct de vedere moral, în același timp necesare pentru crearea de atitudini și viziuni cetățenești cu privire la politicile nataliste.

3. Euthanasia și îngrijirea paliativă sunt două practici medicale alternative, aplicate pe final de viață, care ridică un șir de probleme etice, cunoașterea cărora poate favoriza dezvoltarea unor competențe și abilități necesare pentru găsirea soluțiilor oportune /justificabile din perspectivă morală.

4. Cercetarea biomedicală are un impact major asupra calității vieții omului contemporan. În medicină cercetarea științifică se realizează de regulă prin implicarea ființelor umane, fapt care impune aplicarea unor standarde de ordin moral în desfășurarea acestui tip de activitate. În același timp obținerea unui beneficiu social neîntârziat presupune desfășurarea cercetării științifice în condiții de integritate morală. Cunoașterea acestor subiecte va contribui la aprecierea valorii sociale a științei biomedicale prin prisma normativității morale.

• **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.

• **Beneficiari:** studenții anului II, facultatea Medicină, domeniu de formare profesională: terapie și reabilitare



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/9

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>G.04.O.030</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Bioetică și deontologie medicală</b>		
Responsabili de disciplină	<b>dr. hab. în filos., conf. univ. Vitalie Ojovanu dr. în filos., lect. univ. Ion Banari dr. în filos., conf. univ. Anatolie Eșanu</b>		
Anul	<b>II</b>	Semestrul	<b>4</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>15</b>	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	<b>20</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- cunoașterea noțiunilor, conceptelor și problemelor de baza ale bioeticii.
- înțelegerea importanței abordării multidisciplinare în bioetică.
- familiarizarea cu cele mai actuale dileme de ordin etic întâlnite în activitatea medicală sau/și legate de avansarea cunoștințelor biomedicale.
- înțelegerea modelelor de soluționate a conflictelor/dilemelor morale.

- **la nivel de aplicare:**

- formarea de competente pentru aplicarea cunoștințelor acumulate în cadrul acestui modul în activitatea profesional/clinică.
- dezvoltarea abilităților de deliberare pe margine problemelor morale.
- formarea deprinderilor de luare a deciziilor morale în context clinic.

- **la nivel de integrare:**

cunoștințele și abilitățile acumulate în cadrul acestui curs vor permite studenților să aibă o viziune holistă asupra actului medical - ca activitate complexă în care aspectele clinice interferează cu un șir de influențe/aspecte extramedicale.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru a fi implicat în mod plener în procesul de studiu studentul necesită:

- cunoașterea limbii de predare;
- cunoașterea valorilor general umane și celor etice în particular;
- abilitate de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, empatie, autonomie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/9

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucrul individual
1.	Morala, etica și deontologia: istorie și noțiuni generale.	1	2	3
2.	Bioetica: originea, obiectul de studiu și traseele de dezvoltare.	1	2	3
3.	Aspecte clinice ale bioeticii și deontologiei.	2	4	6
4.	Probleme etice și deontologice în reproducerea umană.	1	2	3
5.	Bioetica și deontologia în contextul cercetărilor genetice.	1	2	3
6.	Subiecte bioetice și deontologice în situații extreme de sănătate și pe final de viață.	2	4	6
7.	Aspecte bioetice ale cercetării biomedicale.	2	4	6
		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>		<b>60</b>		

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Cunoașterea și aplicarea în practica medicală a principiilor și valorilor bioeticii.
- Valorificarea posibilităților de analiză a diferitor situații și cercetarea biomedicală și din cazuri clinice prin potențialul teoretic și practic al bioeticii.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema 1.</b> Morala, etica și deontologia: istorie și noțiuni generale. <ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele de etică, deontologie și morală;</li><li>• să cunoască particularitățile eticii și deontologiei medicale ca domeniu de studiu și activitate;</li><li>• să demonstreze conflictul moral;</li><li>• să dezvolte competențe de identificare și soluționare a conflictului moral;</li><li>• să aplice teoriile normative în luarea deciziilor morale pe marginea studiilor de caz;</li><li>• să autoevalueze competențele de aplicare a conceptelor normative.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definierea conceptelor de etică, deontologie și morală.</li><li>2. Teorii normative: etica virtuții (versiunea Aristotelică tradițională), deontologia (versiunea lui Im. Kant) consecințialismul (versiunea lui J.S. Mill), și principismul (versiunea Beauchamp/Childress).</li><li>3. Particularitățile eticii și deontologiei în activitatea medicală. Nivelurile eticii medicale.</li><li>4. Categoriile de bază ale eticii și eticii medicale.</li></ol>
<b>Tema 2.</b> Bioetica drept domeniu interdisciplinar: originea, obiectul de studiu și traseele de dezvoltare. <ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptul de bioetică și să identifice orientările teoretice și practice în domeniul medical;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptul de bioetică, originea și obiectul de studiu.</li></ol>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/9

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască momentele importante ale evoluției bioeticii ca domeniu de studiu și activitate;</li><li>• să evalueze modelele socioculturale ale bioetice;</li><li>• să aplice principiile bioetice în luarea deciziilor morale pe marginea studiilor de caz.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Traseele de dezvoltare ale bioeticii.</li><li>3. Modelele socioculturale ale bioeticii.</li><li>4. Principiile metodologice și morale ale bioeticii.</li></ol>
<b>Tema 3. Aspecte clinice ale bioeticii și deontologiei.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească tipurile de relații medic-pacient;</li><li>• să înțeleagă esența paternalismului;</li><li>• să cunoască consecințele abordării paternaliste a pacientului;</li><li>• să definească abordarea antipaternalistă;</li><li>• să demonstreze valoarea practică a acordului informat și a implicării pacientului în luarea deciziilor medicale;</li><li>• să cunoască ce este confidențialitate și obligațiile morale derivate din aceasta;</li><li>• să știe ce înseamnă eroare medicală și care sunt recomandările morale în eventualitatea producerii ei;</li><li>• să poată elabora un model de acord informat valid pentru o condiție medicală concretă/ diagnostic concret;</li><li>• să integreze abilitățile teoretice asimilate în practica terapeutică.</li><li>• să integreze rolul și valoarea teoriilor normative în luarea deciziilor morale.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipuri de relații medic-pacient: paternalism-antipaternalism</li><li>2. Acordul informat ca expresie a abordării anti-paternaliste. Criterii de validitate a acordului informat. Pacienți vulnerabil.</li><li>3. Confidențialitatea - expresie a dreptului pacientului la viață privată, limitele acestui drept și consecințele limitării lui.</li><li>4. Erorile medicale și obligația morală a verității.</li><li>5. Deciziile morale. Conflictul moral și soluționarea lui.</li></ol>
<b>Tema 4. Probleme etice și deontologice în reproducerea umană.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conținutul polemicilor etice pe marginea avortului indus medical;</li><li>• să cunoască ce este maternitatea surrogat și care sunt problemele etice ridicate de practicarea acesteia;</li><li>• să demonstreze capacitatea de a delibera pe marginea solicitării de avort indus medical după indicații sociale și să fie capabili să formuleze argumente rezonabile în favoarea deciziilor pe marginea solicitării de avort indus medical după indicații sociale;</li><li>• să poată opta în mod argumentat în favoarea/defavoarea maternității surrogat după analiza minuțioasă a efectelor potențiale ale acestei proceduri asupra mamei de gestație, asupra cuplului beneficiar și asupra copilului.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avortul: polemicile cu privire la dreptul la viață a embrionului și dreptul la alegere a mamei.</li><li>2. Regulamentele naționale cu privire la avortul indus medical.</li><li>3. Fertilizarea in vitro: argumente pro și contra.</li><li>4. Maternitatea surrogat drept sursă potențială de: conflict dintre părțile contractante; violare a drepturilor și demnității copilului; de exploatare a femeii.</li></ol>
<b>Tema 5. Bioetica și deontologia în contextul cercetărilor genetice.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să identifice subiectele bioetice și deontologice în abordările contemporane ale genomului uman;</li><li>• să cunoască impactul etic, social și juridic al Proiectului Genomului Uman;</li><li>• Să caracterizeze impactul bioetic al diagnosticului</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genomul uman în contextul bioeticii și deontologiei.</li><li>2. Proiectul Genomului Uman și impactul său etic, social și juridic.</li><li>3. Diagnosticul genetic. Implicații</li></ol>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/9

Obiective	Unități de conținut
<p>genetic.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să constituie condițiile bioetice ale sfatului și consultului genetic;</li><li>• să definească conținutul polemicilor bioetice pe marginea clonării și a ingineriei genetice.</li></ul>	<p>bioetice în contextul sfatului și consultului genetic</p> <p>4. Subiectul clonarea și ingineria genetică în contextul abordărilor bioetice.</p>
<b>Tema 6. Subiecte bioetice și deontologice în situații extreme de sănătate și pe final de viață.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească noțiunile cheie ale transplantologiei și să identifice condițiile bioetice și deontologice în realizarea transplantului de organe.</li><li>• să definească conceptul de eutanasiu și suicid asistat medical;</li><li>• să cunoască argumentele împotriva și în favoarea practicării/legalizării eutanasiei active voluntare;</li><li>• să înțeleagă obiectivele îngrijirilor paliative;</li><li>• să demonstreze deosebirea dintre unele practici aplicate în context paliativ și eutanasiu;</li><li>• să aplice capacitatea de structurare și consolidare a gândurilor cu privire la opțiune, găsiind în același timp resurse/căi de acceptare a perspectivei/poziției opuse;</li><li>• să înțeleagă importanța cunoașterii problemelor etice ale eutanasiei și îngrijirilor paliative ca două alternative medicale pe final de viață.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transplantul de organe: noțiuni cheie și clasificare.</li><li>2. Condiții bioetice și deontologice în realizarea transplantului de organe.</li><li>3. Conceptul de eutanasiu. Tipurile eutanasiei. Argumente „pro” și „contra” eutanasiei.</li><li>4. Conceptul de îngrijire paliativă și optica sa interdisciplinară.</li><li>5. Problema deciziilor morale pe final de viață.</li></ol>
<b>Tema 7. Aspecte bioetice ale cercetării biomedicale.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească specificul aspectului etic în cercetare;</li><li>• să cunoască diferența dintre cercetare biomedicală și activitate clinică medicală;</li><li>• să releve categoria de integritate științifică;</li><li>• să înțeleagă cerințele etice de bază în cercetarea cu implicarea ființelor umane (pacienților sau voluntarilor sănătoși);</li><li>• să demonstreze ce este plagiatul și de ce acesta este un act imoral;</li><li>• să aplice cunoștințele obținute la evaluarea unui protocol de studiu cu implicarea ființelor umane;</li><li>• să înțeleagă importanța abordării etice a cercetării științifice.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptul de cercetare științifică/cercetare biomedicală în raport cu cel de activitate clinică.</li><li>2. Integritatea științifică. Plagiatul: cauze, consecințe și forme.</li><li>3. Cerințe morale ale cercetării pe ființe umane. Declarația de la Helsinki.</li><li>4. Componenta unui protocol de studiu.</li></ol>

## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- **CPG2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/9

### ✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1.** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.  
**CT2.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale.
- **CT4.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să înțeleagă valoarea și locul cunoștințelor de bioetică în contextul educației și activității medicale.
- Să știe să analizeze holist diferite tipuri de situații clinice (cazuri) ținând cont de obligațiile morale derivate din principiile etice.
- Să fie capabil să analizeze corelația dintre obligațiile morale (profesionale) competitive și să poată să determine obligația morală prioritară în dependență de caz și context.
- Să înțeleagă importanța argumentării în luarea deciziilor morale și a asumării responsabilității pentru consecințele deciziei luate.
- Să cunoască rolul realizării obligațiilor morale în asigurarea calității actului medical.
- Să-și autoevalueze cunoștințele și competențele de luare a deciziilor morale în situațiile de problemă examinate.

## IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studierea literaturii obligatorii și celei opționale la temă.	Lecturarea, identificarea momentelor/subiectelor cheie a materialului, luarea de notițe, formularea de concluzii și opinii personale.	1. Aprecierea nivelului de implicarea a studentului în sesiunile practice. 2. Aprecierea calității implicării (calitatea mesajelor, judecăților și concluziilor exprimate).	Pe parcursul semestrului.
2.	Elaborarea unui formular de Consimțământ informat valid.	Familiarizarea cu criteriile de validitate a unui consimțământ informat. Identificarea unei condiții medicale particulare cu referire la care va fi elaborat consimțământul.	Aprecierea validității formularului de consimțământ elaborat.	Sarcină practică la tema 2.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/9

3.	Analiza studiului de caz cu incidență bioetică.	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului.
----	---	--	---	---------------------------

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Prelegerea constă într-o expunerea interactivă a conținutului de baza a cursului.

Seminarul și activitatea extraauditivă a studentului presupune aplicarea a unui șir de metode după cum urmează: conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, studiul de caz.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Studiul textelor de documente; jocurile de rol; studiul de caz; instruirea asistată de calculator.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin:

- ✓ evaluarea nivelului de implicare a studenților și calității acestora în realizarea sarcinilor curente;
- ✓ evaluarea răspunsurilor (argumentelor și deciziilor studenților) la întrebările situațiilor de problem sau studiilor de caz;
- ✓ evaluarea lucrării de control.

**Finală:** Examen.

Proba finală (examenul) constă dintr-un test în scris în sistemul SIMU cu complement simplu și compus.

Răspunsurile se apreciază cu note de la 0 până la 10 în conformitate cu regulamentele naționale de evaluare a cunoștințelor și competențelor. Media anuală se formează din suma tuturor notelor împărțită la numărul de note acumulat.

Nota finală va fi calculată din nota medie anuală (coeficientul 0,5) și nota la proba finală (coeficientul 0,5).

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/9

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

#### *A. Obligatorie:*

1. Dicționar de Filosofie și Bioetică. Chișinău: Medicina, 2004.
2. Țirdea Teodor N. Bioetică: curs de bază. Manual. Chișinău: Medicina, 2017.
3. Ojovanu V. (coord.). Filosofia medicinei (cu elemente de bioetică medicală): Suport de curs. Chișinău: CEP Medicina, 2017.
4. Talbot Marianne. Bioethics: an introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

#### *B. Suplimentară:*

1. Aristotel. Morala către Eudem. În: Bagdasar N., Virgil Bogdan, Narly C. Antologie filosofică. București: Editura Uniunii Scriitorilor, 1996.
2. Astărăstoae V., Sana Loue, Ioan B-G. Etica cercetării pe subiecți umani. Iași: Ed. U.M.F. „Gr. Popa”, 2009.
3. Beauchamp T., Childress J. Principles of Biomedical Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2001.
4. Eșanu Anatol, Berlinschi Petru. Aspectul bioetic al experimentelor biomedicale. În: Teodor N. Țirdea. Elemente de bioetică. Ch.: Univers Pedagogic, 2005, p.100-118.
5. Harris John (ed.). Bioethics. New York: Cambridge University Press, 2004.
6. Ives Jonathan, Dunn Michael, Cribb Alan (ed.). Empirical bioethics: theoretical and practical perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
7. Mill John Stuart. Utilitarismul. București: Editura Alternative, 1994.
8. Steinbock Bonnie. The Oxford handbook of bioethics. Oxford: Oxford University Press, 2013.
9. Țirdea Teodor. Bioetică: origini, dileme, tendințe. Suport de curs. Chișinău: Medicina, 2005.
10. Цырдя Т.Н., Берлинский П.В. Философия (С курсом Биоэтики). Кишинэу: Medicina, 2002.