



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/5

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină 2
Proces verbal Nr. 3
din 25.02.2014

Decanul Facultății Medicină 2
Dr., conferențiar



Mircea Bețiu

Aprobată

la ședința catedrei Filosofie și Bioetică
Proces verbal Nr. 7
din 27.01.2014

Șef catedră,

Dr. hab., conferențiar

Vitalie Ojovanu

PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ 2

Denumirea cursului: **Bazele filosofiei medicinei**

Codul cursului: **U.01.O.005**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 51

inclusiv curs – 17 ore, ore practice – 34 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **4**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **dr. hab., conf. univ. Vitalie Ojovanu**

dr. hab., prof. univ. Teodor Țirdea

dr., conferențiar Anatolie Eșanu

dr., conferențiar Adriana Paladi

dr., conferențiar Didina Nistreanu

dr., lect. univ. Ludmila Rubanovici

lect. univ. Ion Banari

lect. univ. Daniela Rusnac

lect. univ. Victoria Federiuc



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 1/5

I. Scopul disciplinei Bazele filosofiei medicinei:

Studierea problemelor fundamentale ale filosofiei din perspectivă istorică și sistemică (paradigmatică); însușirea categoriilor filosofice cheie; crearea abilităților de elaborare a discursului filosofic cât și de analiză logico-conceptuală a acestuia. Identificarea subiectelor filosofice în teoria și practica medicală.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ La nivel de cunoaștere și în alegere

- să cunoască funcțiile, metodele și principalele probleme și etape de dezvoltare ale filosofiei;
- să înțeleasă semnificația conceptului ontologic (metafizic) de „realitate” prin perspectiva unei interpretări filosofice multiple; să identifice legătura conceptuală și faptică (biologică) dintre realitatea fizică și cea mentală;
- să cunoască esența determinismului (în mod special a relațiilor cauzale) și a posibilităților de (ne)justificare a libertății în condițiile rigide ale determinării.
- să înțeleasă conceptele epistemologice de „cunoaștere”, „întemeiere a cunoașterii”, „adevăr” și „metodă”;
- să cunoască formele și legile gândirii logice;
- să identifice valoarea conceptului de „bine” în lumina teoriilor etice consacrate.

▪ La nivel de aplicare

- să construiască discursuri coerente și logic argumentate;
- să efectueze analiza evenimentelor și fenomenelor sub aspectul relațiilor cauzale;
- să aplice exigențele gândirii corecte (logice) în elaborarea definițiilor, judecăților și raționamentelor;
- să stabilească valoarea de adevăr al argumentelor (raționamentelor și discursului în ansamblu) prin aplicarea criteriilor epistemologice ale adevărului;
- să soluționeze dileme morale de situație prin reflecție asupra valorilor și principiilor etice general-umane;
- să identifice subiecte filosofice în cadrul disciplinelor medicale;
- să aplice în practica clinică cunoștințele filosofice.

▪ La nivel de integrare

- să evalueze relevanța filosofiei în contextul medicinei;
- să aprecieze semnificația realizărilor medicinei în dezvoltarea filosofiei;
- să stabilească integritatea discursului filosofic în condiția vastei diversități de subiecte, idei și teorii studiate;
- să folosească în mod constructiv și creativ cunoștințele obținute;
- să aprecieze în mod adecvat valoarea materiei studiate;
- să aprecieze obiectiv nivelul propriu de cunoștințe și competențe acumulate.

III. Condiționări și exigențe prealabile:

Bazele filosofiei medicinei este o disciplină filosofico-umanistă cu largi interferențe în științele reale (naturale). Studiarea acestei discipline va dezvoltă viitorilor medici universalismul gândirii filosofice și le va permite să cunoască problemele umane fundamentale cât și soluțiile consacrate la acestea oferite în termeni filosofici argumentativi, să formeze soluții proprii, să descopere valențele umaniste ale medicinei și confluența gândirii filosofice și a activității medicale.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02
DATA: 20.12.2013
PAG. 1/5

Însușirea eficientă a disciplinei presupune prezența cunștințelor în materiile cu profil umanist dar și realist, obținute la etapa preuniversitară.

IV. Conținutul de bază al cursului:

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Filosofia științei, obiectul de studiu și rolul lor în societate. Filosofia și cunoștințele biomedicale. Filosofia contemporană – filosofie a supraviețuirii.	2
2.	Istoria filosofiei și istoria medicinei. Tipurile istorice de filosofie și etapele de dezvoltare ale medicinei.	
3.	Apariția, dezvoltarea gândirii filosofice și a medicinei în Moldova din perspectiva filosofiei universale.	
4.	Ontologie: existența, substanța și materia.	2
5.	Dialectica și metafizica. Legile și categoriile dialecticii, manifestarea lor în medicină.	
6.	Problema conștiinței în filosofie și medicină.	2
7.	Filosofia cunoașterii. Specificul cunoașterii în domeniul medico-biologic. Problema activității medicale și a metodelor de cercetare în condițiile informatizării lumii biomedicale.	2
8.	Apariția, etapele de bază și legăturile dezvoltării științei. Știința și învmântul noosferic.	2
9.	Problematika și obiectul de studiu al filosofiei științei și filosofiei medicinei. Metodologia cercetărilor în domeniul biomedical și al farmaceuticii.	
10.	Temeliile științei și clasificarea lor. Evoluția tabloului medical al lumii.	
11.	Logica formală și rolul ei în activitatea biomedicală.	2
12.	Probleme filosofice ale informaticii și ciberneticii. Informatizarea societății. Informatizarea medicinei și cultura tratamentului.	2
13.	Sinergetica, importanța și rolul ei pentru știința și practica biomedicală contemporană.	
14.	Problema omului în filosofie și biomedicină. Omul în lumea informațională contemporană.	3
15.	Progresul social, problemele globale, dezvoltarea socio-naturală (durabilă) și asigurarea securității umane. Metodologia noosferică. Medicina, noosferologia și dezvoltarea inofensivă.	

B. Lucrări practice (seminare):

Nr.	Tema	Ore
1.	Filosofia științei, obiectul de studiu și rolul lor în societate. Filosofia și cunoștințele biomedicale. Filosofia contemporană – filosofie a supraviețuirii.	4
2.	Istoria filosofiei și istoria medicinei. Tipurile istorice de filosofie și etapele de dezvoltare ale medicinei.	4
3.	Apariția, dezvoltarea gândirii filosofice și a medicinei în Moldova din perspectiva filosofiei universale.	-
4.	Ontologie: existența, substanța și materia.	2
5.	Dialectica și metafizica. Legile și categoriile dialecticii, manifestarea lor în medicină.	2
6.	Problema conștiinței în filosofie și medicină.	2
7.	Filosofia cunoașterii. Specificul cunoașterii în domeniul medico-biologic.	2



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 1/5

	Problema activității medicale și a metodelor de cercetare în condițiile informatizării lumii biomedicale.	
8.	Apariția, etapele de bază și legăturile dezvoltării științifice în învățământul noosferic.	2
9.	Problematice și obiectul de studiu al filosofiei științifice și filosofiei medicinei. Metodologia cercetărilor în domeniul biomedical și al farmaceuticii.	2
10.	Temeliile științifice și clasificarea lor. Evoluția tabloului medical al lumii.	2
11.	Logica formală și rolul ei în activitatea biomedicală.	2
12.	Probleme filosofice ale informaticii și ciberneticii. Informatizarea societății. Informatizarea medicinei și cultura tratamentului.	2
13.	Sinergetica, importanța și rolul ei pentru știința și practica biomedicală contemporană.	2
14.	Problema omului în filosofie și biomedicină. Omul în lumea informațională contemporană.	2
15.	Progresul social, problemele globale, dezvoltarea socionaturală (durabilă) și asigurarea securității umane. Metodologia noosferică. Medicina, noosferologia și dezvoltarea inofensivă.	4

V. Bibliografia recomandată :

- A. Obligatorie:

Dicționar de Filosofie și Bioetică / T. Îrdea, P. Berlinschi, A. E. Anu, D. Nisteanu, V. Ojovanu. Chișinău: Medicina, 2004.

Curs de lecții la filozofie. Chișinău: Universitas, 1991.

Ojovanu V. Axiologia și medicina: dimensiuni teoretico-metodologice. Chișinău: UASM, 2012.

Îrdea T.N. Filosofie și Bioetică : istorie, personalități, paradigme. Chișinău, 2000.

Îrdea T.N., Berlinschi P.V., Popușoi E.P. Filosofie - Etică - Medicină. Chișinău, 1997.

T. „... () : Medicina, 2002.

- B. Suplimentar :

Capcelea V. Filozofie. Introducere în istoria filozofiei și în studiul principalelor domenii ale filozofiei. Chișinău: Ed. ARC, 1998.

Julia Didier. Dicționar de filozofie. București: Univers Enciclopedic, 1996.

Iliescu V., Dinulescu I. Bazele filosofice ale medicinei. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 2003.

Paladi A. Philosophy as a domain of study the files from the history of phylosophy and medicine. Chisinau: Medicina, 2014.

... : , 1990.

... „ ... „ ... : , 1989.

VI. Metode de predare și învățare utilizate:

Disciplina Bazele filosofiei medicinei este predată în formă clasică : cu prelegeri și seminare. Prelegerile, înute de către titularii cursului, sunt prezente ale conținutului teoretic al disciplinei, conforme programului analitic. Seminarele presupun discutarea (analiza, sinteza, evaluarea etc.) aspectelor teoretice cu scop didactic formativ.

VII. Sugestii pentru activitate individuală :

Pentru a însuși în mod eficient materialul la Bazele filosofiei medicinei studenții urmează proceseze în mod activ fiecare temă. Adică :

1. Să parcurgă atent materialul de studiu. Să facă notițe. Să evidențieze ideile de bază. Să formuleze opinii și concluzii pe marginea celor citite.



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 1/5

2. La prelegeri s conspecteze cu aten ie. S treac materialul prin sine adresându- i întreb ri de tipul: În eleg materialul? Sunt de acord cu profesorul? Ce aspecte îmi r mân neclare?

3. La seminare s adreseze întreb ri profesorului i colegilor. S nu ezite s - i exprime propria p rere chiar dac aceasta este diferit de cea din manual, a profesorului sau colegilor. S se situeze pe pozi ii active în cadrul sarcinilor de grup.

4. S citeasc opere populare de filosofie i s discute cu colegii cele lecturate.

VIII. Metode de evaluare:

Evaluarea formativ la Bazele filosofiei medicinei const din dou tipuri de probe – probe curente i proba final .

1. Probe curente:

- aprecieri ale r spursurilor orale in decursul seminarelor;
- dou lucr ri de control:
- Lucrarea de control nr.1: Existen i devenire (test deschis).
- Lucrarea de control nr.2: Cunoa tere i adev r (test deschis).

2. Proba final – colocviu diferen iat cu preg tirea prealabil a 60 subiecte.

Probele (r spursurile) se apreciaz cu note de la 0 pân la 10. Fiecare prob (r spuns) curent poate fi sus inut de dou ori plus o dat în ultima s pt mân a semestrului. Proba final poate fi sus inut de dou ori.

Media anual se formeaz din suma tuturor notelor împ r it la num rul de note acumulat.

Nota final va fi calculat din nota medie anual (coeficientul 0,5) i nota la proba final (coeficientul 0,5).

La Bazele filosofiei medicinei criteriile de promovare sunt:

- Media final mai mare de 5;
- Lipsa (recuperarea) absen elor pân în s pt mâna de atestare inclusiv.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderat a notelor de la evalu rile curente i examinarea final	Nota final
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Ne prezentarea la colocviu f r motive întemeiate se înregistreaz ca “absent” i se echivaleaz cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 sus ineri repetate ale colocviului nepromovat.

IX. Limba de predare:

Român , Rus , Englez , Francez .