



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/10

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И БИОЭТИКИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества и оценки учебных программ, Фармацевтического факультета
Протокол № 2 от 21.12.2017
Председатель, др. фарм. наук, конференциар
Унку Ливия



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Фармацевтического факультета
Протокол № 2 от 22.12.2017
Декан Фармацевтического факультета, др. фарм. наук, конференциар
Чиобану Николае



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Философии и биоэтики
Протокол № 01 от 01.09.2017
Заведующий кафедрой, др. хаб. филос., конференциар
Ожован Виталий

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА БИОЭТИКА

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**



I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

Биоэтика - это междисциплинарная область, возникающая в результате развития наук и технологий, в том числе медицинских, направленных на регулирование межчеловеческих или вне человеческих отношений в новых социальных условиях, определяемых этими достижениями. Изучение биоэтики в медицинских учреждениях, знание этических проблем, формирование навыков для их решения создают благоприятные условия для укрепления взаимного доверия между врачом и пациентом, между фармацевтом и пациентом укрепляет терапевтический альянс, необходимый для диагностического, лечебного и профилактического процесса. Изучая этот курс студенты получают систематические, методические и инструментальные знания по этическим вопросам клинического взаимодействия между врачом и пациентом; моральные дилеммы, порожденные передовыми медицинскими методами воспроизводства человека и те, которые связаны с традиционными / распространенными репродуктивными практиками; этические аспекты, имеющие отношение к концу жизни; этические принципы, применяемые к биомедицинским исследованиям. Изучение биоэтики в области фармации позволяет развивать этические знания и создавать навыки, необходимые для обсуждения и конфронтации моральных проблем, возникающих в клинике и вне нее. Курс, предложенный для студентов, включает пять важных тем для ознакомления аудитории с этой тематикой. В ходе курса теоретические аспекты будут интегрированы с практическими в пропорции, рекомендованной современными дидактическими гидами.

- **Миссия (цель) куррикулумав профессиональном обучении**

Курс по биоэтике призван внести свой вклад в настройку гуманистического профиля современного врача путем предоставления знаний и компетентности по целому ряду клинических и / или социальных вопросов следующим образом:

1. Знание клинических аспектов биоэтики являются необходимыми условиями для достижения терапевтического альянса и доверия, что приводит к увеличению степени согласия на лечение, а также, приводит к ожиданиям терапевтическим результатов и, наконец, к взаимному удовлетворению. Отсутствие навыков осознания этих важных клинических аспектов биоэтики является одной из причин низкого удовлетворения медицинских услуг.

2. Изучение и обсуждение правовой базы воспроизводства, морального статуса плода / зародыша / ребенка, родительской ответственности, но и ответственности врача как профессионала и гражданина, повлечет за собой увеличение знаний, незаменимые, разумные и морально оправданные для принятия клинических решений. В то же время они необходимы для формирования гражданских взглядов в отношении политики воспроизводства.

3. Эвтаназия и паллиативная помощь два альтернативных медицинских практик, применяемые в конце жизни, что вызывает ряд этических вопросов, знание которых, могут способствовать развитию навыков и умений, необходимых для нахождения необходимых / оправданных решений с моральной точки зрения.

4. Биомедицинские исследования оказывают большое влияние на качество современной человеческой жизни. В медицине научные исследования обычно проводятся при участии людей,



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/10

что требует применения моральных стандартов при ведении этого вида деятельности. В то же время получение непосредственной социальной выгоды предполагает проведение научных исследований в условиях нравственной целостности. Знание этих предметов будет способствовать пониманию социальной ценности биомедицинской науки с точки зрения моральной нормативности.

- **Языки преподавания дисциплины:** русский, румынский, английский.
- **Бенефициары:** студенты 2 курса, Фармацевтического факультета

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	U.04.O.044		
Название дисциплины	Биоэтика		
Ответственные за дисциплину	Д.ф.н., доцент Виталий Ожован К.ф.н., доцент Адриана Палади Унив. ассист. Виктория Федерюк		
Год	II	Семестр	4
Общее количество часов, включая:			60
Курс	17	Практическая / лабораторная работа	-
Семинары	17	Индивидуальная работа	26
Форма оценки	C	Количество кредитов	2

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- **на уровне знания и понимания:**
 - знание основных понятий, концепций и основных проблем биоэтики.
 - понимание важности междисциплинарного подхода к биоэтике.
 - знакомство с самыми современными этическими дилеммами, встречающимися в медицинской деятельности и / или связанными с продвижением биомедицинских знаний.
 - понимание моделей решения конфликтов / моральных дилемм.
- **на уровне применения:**
 - формирование навыков для применения знаний, полученных в рамках этого модуля, в профессиональной / клинической работе;
 - развитие навыков обсуждения нравственных вопросов;
 - обучение навыкам принятия моральных решений в клиническом контексте.
- **на уровне интегрирования:**
 - знания и навыки, полученные в ходе этого курса, позволят студентам иметь целостный взгляд на медицинский акт - как сложную деятельность, в которой клинические аспекты взаимодействуют с целым рядом немедицинских влияний/аспектов.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4/10

Студенту первого года требуется следующее:

- знание языка обучения;
- знание общих человеческих и этических ценностей в частности;
- способность общаться и работать в команде;
- качества - терпимость, эмпатия, автономия.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Семинарские занятия	Индивидуальная работа
1.	Введение в биоэтику.	4	4	6
2.	Клинические аспекты биоэтики.	4	4	5
3.	Этические проблемы в воспроизводстве человека.	3	3	5
4.	Этические проблемы конца жизни.	3	3	5
5.	Этические аспекты исследования.	3	3	5
		17	17	26
Всего		60		

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Содержание курса
Тема 1. Введение в биоэтику <ul style="list-style-type: none">• определить понятия этики, морали и биоэтики;• знать важные моменты эволюции биоэтики как области изучения и деятельности;• продемонстрировать моральный конфликт;• развивать навыки выявления и разрешения морального конфликта;• применять нормативные теории при принятии моральных решений по тематическим исследованиям;• оценить компетенцию применения нормативных концепций;• интегрировать роль и ценность нормативных теорий в принятии моральных решений.	<ol style="list-style-type: none">1. Определение этических, моральных и биоэтических концепций.2. Значительные моменты в эволюции биоэтики. Узкое и широкое признание биоэтики как направления.3. Нормативные теории: этика добродетели (традиционная аристотелевская версия), деонтология (версия Им.Канта), консенсуализм (версия Д. С. Миля.), ипипринципизма (версия Бошама / Чилдресса).4. Моральные решения. Моральный конфликт и его урегулирование.
Тема 2. Клинические аспекты биоэтики <ul style="list-style-type: none">• определить типы отношений между врачом и пациентом;• понимать сущность патернализма;• знать последствия патерналистского подхода пациента;	<ol style="list-style-type: none">1. Типы отношений между врачом и пациентом: патернализм-антипатернализм2. Информированное согласие как выражение антипатерналистского



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/10

Цели

- определить антипатерналистский подход;
- продемонстрировать практическую ценность информированного согласия и участия пациента в принятии медицинских решений;
- знать, что такое конфиденциальность и моральные обязательства, вытекающие из нее;
- знать, что означает медицинская ошибка и каковы моральные рекомендации в случае ее возникновения;
- иметь возможность разработать модель информированного согласия, действительную для конкретного медицинского состояния/ конкретного диагноза;
- интегрировать ассимилированные теоретические навыки, в терапевтическую практику.

Содержание курса

подхода. Критерии для обоснованности информированного согласия. Уязвимые пациенты.
3. Конфиденциальность - выражение права пациента на личную жизнь, пределы этого права и последствия его ограничения.
4. Медицинские ошибки и моральное обязательство достоверности.

Тема 3. Этические проблемы в воспроизводстве человека

- определить содержание этической полемики по поводу медикаментозного аборта;
- знать, что такое суррогатное материнство и каковы этические проблемы, поднятые ее практикой;
- продемонстрировать способность обсуждать проблемы вызванныезапросомна медикаментозныйаборт основанный на социальных показаниях, и быть в состоянии сформулировать разумные аргументы в пользу этого решения;
- быть в состоянии выбирать, в пользу / недостаток суррогатного материнства после тщательного анализа потенциальных последствий этой процедуры у матери беременности, пары-получателя и ребенка.

1.Аборт: полемика о праве на жизнь эмбриона и право выбора матери.
2. Национальные регламенты об абортах, вызванных медикаментами.
3. Экстракорпоральное (invitro)оплодотворение: аргументы за и против.
4. Суррогатное материнство как потенциальный источник конфликта между договаривающимися сторонами; нарушение прав и достоинства ребенка; эксплуатации женщины.

Тема 4. Этические проблемы конца жизни

- определить концепцию эвтаназии и ассистированного самоубийства;
- знать аргументы за/против легализации добровольной активной эвтаназии;
- понимать цели паллиативной помощи;
- продемонстрировать различие между некоторымипрактиками паллиативной терапии и эвтаназией;
- применять способность структурировать и укрепить идею об одномварианте действия, одновременно найдя ресурсы/способыдля принятия противоположной перспективы / позиции;
- понимать важность знания этических вопросов

1.Понятие эвтаназии. Типы эвтаназии.
2. Модели законности добровольной активной эвтаназии.
3. Понятие паллиативной помощи.
4. Вопрос о моральных решениях в конце жизни.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/10

Цели

эвтаназии и паллиативной помощи в качестве двух медицинских альтернатив на конец жизни.

Содержание курса

Тема 5. Этические аспекты исследования

- определить этический аспект исследования;
- знать разницу между биомедицинскими исследованиями и медицинской клинической деятельностью;
- оценить категорию научной целостности (честности);
- понимать основные этические требования в исследованиях с участием людей (пациентов или здоровых добровольцев);
- продемонстрировать, что такое плагиат и почему это аморальный акт;
- применять знания, полученные при оценке протокола исследования с участием людей;
- понять важность этического подхода к научным исследованиям.

1. Концепция научных исследований / биомедицинских исследований по сравнению с клинической деятельностью.
2. Научная целостность (честность).
3. Плагиат: причины, последствия и формы.
4. Моральные требования к исследованию с участием человека. Хельсинкская декларация.
5. Состав протокола исследования

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

✓ Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

СК1. Знание теоретических основ дисциплин, включенных в учебную программу факультета, общих принципов в разработке, анализе и регистрации фармацевтических и парафармацевтических продуктов; знание общих принципов организации и функционирования фармацевтических учреждений с различными правовыми формами деятельности; знание законодательной базы в области фармации; знание прав и обязанностей фармацевта.

Пересекающиеся компетенции (ПК):

✓ Итоги изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- понять ценность и место биоэтических знаний в контексте образования и медицинской деятельности;
- знать, как холистически (целостно) анализировать различные типы клинических ситуаций (случаев) с учетом моральных обязательств, вытекающих из этических принципов;
- уметь анализировать соотношение между конкурентными (моральными) профессиональными обязательствами и уметь определять приоритетные моральные обязательства в зависимости от случая и контекста;
- понимать важность рассуждений при принятии моральных решений и принятии на себя ответственности за последствия принятого решения;
 - знать роль выполнения моральных обязательств в обеспечении качества медицинского действия;



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/10

- самооценка знаний и навыков принятия моральных решений в рассматриваемых проблемных ситуациях.

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Nr	Планируемая работа	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Изучение обязательной и факультативной литературы по этому вопросу.	Чтение, определение ключевых моментов / тем материала, заметок, формулирование выводов и личных мнений.	1. Оценка уровня участия студентов в практических занятиях. 2. Признание качества участия (качество сообщений, суждений и выраженных выводов).	В течение семестра.
2.	Разработка действенного формуляра Информированного согласия.	Ознакомление с критериями действительности и Информированного согласия. Идентификация конкретного медицинского состояния с указанием того, какое согласие будет разработано.	Оценка действительности и формуляра Информированного согласия.	В течение семестра.
3.	Анализ тематического исследования по биоэтике.	Выбор и описание тематического исследования Анализ причин проблем, поднятых в тематическом исследовании. Прогноз исследования.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных посредством собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных	В течение семестра.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/10

		Вычет ожидаемого результата исследования.	заклучений.	
--	--	--	-------------	--

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

- **Используемые методы преподавания и обучения**

Лекция состоит из интерактивного изложения основного содержания курса.

Студенческий семинар и внеклассная деятельность включает в себя применение различных методов: эвристический разговор, решение проблем, мозговой штурм, групповая работа, индивидуальное исследование, дебаты, решение проблем, ролевые игры, тематическое исследование.

- **Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфичные для данной дисциплины)**

Изучение текстов документов; ролевые игры; тематическое исследование; компьютерная подготовка.

- **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)

Текущее: фронтальный или/и индивидуальный контроль через:

- ✓ оценка уровня вовлеченности учащихся и их качества в выполнение текущих задач;
- ✓ оценка ответов (аргументы и решения студентов) на вопросы проблемных ситуаций или тематических исследований;
- ✓ оценка контрольной работы.

Итоговое: зачет.

Окончательный тест - устный тест, состоящий из 3 вопросов: один вопрос для оценки знаний и два вопроса для оценки компетентности.

Ответы оцениваются в диапазоне 0-10 баллов в соответствии с национальными правилами оценки знаний и компетенций. Среднегодовая сумма формируется из суммы всех оценок, деленной на количество накопленных оценок.

Конечная оценка будет рассчитываться на основе среднегодового балла (коэффициент 0,5) и итогового балла (коэффициент 0,5).

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	

**CD 8.5.1 Curriculumul disciplinei****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 9/10**

6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тест с помощью компьютера, тестирование, устный ответ) - все будет выражаться в числах в соответствии с национальной системе оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтенного экзамена/зачета.*

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**A. Обязательная:**

1. Dicționar de Filosofie și Bioetică. Chișinău: Medicina, 2004.
2. Ojovanu V. (coord.). Comunicare și comportament în medicină (cu elemente de bioetică): Suport de curs. Chișinău: CEP Medicina, 2016.
3. Ojovanu V. (coord.). Filosofia medicinei (cu elemente de bioetică medicală): Suport de curs. Chișinău: CEP Medicina, 2017.
4. Țirdea Teodor N. Bioetică: curs de bază. Manual. Chișinău: Medicina, 2017.
5. Țirdea Teodor. Bioetică: origini, dileme, tendințe. Suport de curs. Chișinău: Medicina, 2005.
6. Steinbock Bonnie. The Oxford handbook of bioethics. Oxford: Oxford University Press, 2013.
7. Harris John (ed.). Bioethics. New York: Cambridge University Press, 2004.
8. Ives Jonathan, Dunn Michael, Cribb Alan (ed.). Empirical bioethics: theoretical and practical perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
9. Talbot Marianne. Bioethics: an introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

B. Дополнительная:

1. Aristotel. Morala către Eudem. În: Bagdasar N., Virgil Bogdan, Narly C. Antologie filosofică. București: Editura Uniunii Scriitorilor, 1996.
2. Astărăstoae V., Sana Loue, Ioan B-G. Etica cercetării pe subiecți umani. Iași: Ed. U.M.F. „Gr. Popa”, 2009.
3. Beauchamp T., Childress J. Principles of Biomedical Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2001.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/10

4. Eșanu Anatol, Berlinschi Petru. Aspectul bioetic al experimentelor biomedicale. În: Teodor N. Țârdea. Elemente de bioetică. Ch.: Univers Pedagogic, 2005, p.100-118.
5. Gramma Rodica, Paladi Adriana, Aspecte etice în organizarea asistenței pacientului moribund - asistența paliativă. În: Etica sănătății publice. Chișinău: Tipogr., "T-Par". S. n, 2016, p.329-345.
6. Mill John Stuart. Utilitarismul. București: Editura Alternative, 1994.
7. Paladi A. Etica cercetării biomedicale. Îndrumar didactico- metodic. Chișinău: Centrul Editorial - Poligrafic *Medicina*, 2014.
8. Paladi Adriana, Euthanasia de la teorie în practica social actuală. În: Etica sănătății publice. Chișinău: Tipogr., "T-Par". S. n, 2016, p.302-319.