



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/12

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И БИОЭТИКИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Фармацевтического факультета
Протокол № 01 от 21.12.2017
Председатель, др. фарм. наук,
конференциар
Унку Ливия



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Фармацевтического
факультета
Протокол № 2 от 22.12.2017
Декан Фармацевтического факультета,
др. фарм. наук, конференциар
Чиобану Николае



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Философии и биоэтики
Протокол № 01 от 01.09.2017
Заведующий кафедрой, др. хаб. филос., конференциар
Ожован Виталий

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА АНТРОПОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

II
IV
VI
VII
VIII
IX

Кишинэу, 2017



I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

Антропология и философия медицины это философско-гуманитарная дисциплина, тесно связанная с реальными (естественными) науками. Изучение этого предмета позволит будущим врачам и фармацевтам развивать универсальность философско-антропологического мышления и поможет им узнать основные вопросы человечества и их решения, предложенные в аргументированных философско-антропологических терминах, сформулировать собственные решения, понять гуманистические аспекты медицины и слияние философско-антропологического мышления с медицинской деятельностью. Медицинская антропология является научной дисциплиной социально-культурной направленности, представляющая собой комплекс знаний о медицинских системах, существовавших и существующих в разных обществах, о традициях врачевания и их формах, о восприятии и переживании состояний здоровья и болезни представителями различных социумов, о вариантах сохранения здоровья человеком в культурном контексте медицинских практик, о разнообразных социокультурных аспектах создания медицинских знаний. Медицинская антропология находится на стыке антропологии и медицины, поэтому она является как фундаментальной, так и прикладной дисциплиной. Она представляет собой очень важный предмет, отмечая и тот факт, что студенты медицины не обладают предварительными системными знаниями и методиками в области общей, философской и в частности, медицинской антропологии. Изучение этого предмета позволит развитие предварительных знаний и формирование необходимых навыков для выявления и решения проблем культурно-цивилизационного, социального, нравственного характера встречающихся в медицинской клинике, аптеки и за ее пределами.

В процессе ознакомления студентов с этим предметом будут использоваться их предварительные знания касательно общегуманистических ценностей, нравственно-этические устои присущи каждому человеческому индивиду, а также предварительный объем медицинских знаний студентов. Эффективное освоение дисциплины предполагает использование гуманитарных и естественнонаучных знаний студентов приобретенных на до университетской стадии образования. Общее представление дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального обучения / специальности.

- **Миссия (цель) куррикулумав профессиональном обучении**

Основной целью курса является изучение фундаментальных проблем философии медицины и антропологии медицины с исторической и системной точек зрения (парадигматика); приобретение ключевых философско-антропологических категорий; создавая навыки для развития философско-антропологического дискурса и его логико-концептуального анализа.

- **Языки преподавания дисциплины:** русский, румынский, английский.
- **Бенефициары:** студенты 2 курса, Фармацевтического факультета.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/12

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	U.03.O.033		
Название дисциплины	Антропология и философия медицины		
Ответственные за дисциплину	Д.ф.н., доцент Виталий Ожован К.ф.н., доцент Анатолий Ешану К.ф.н, доцент Дидина Нистрянэ		
Год	II	Семестр	3
Общее количество часов, включая:			90
Курс	17	Практическая / лабораторная работа	-
Семинары	34	Индивидуальная работа	39
Форма оценки	CD	Количество кредитов	3

ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

• **на уровне знания и понимания:**

- знать функции, методы и основные проблемы и этапы развития философии и общей философской, медицинской, фармацевтической антропологии;
- понимать смысл онтологической (метафизической) концепции «реальность» в перспективе множественной философской интерпретации;
- определить концептуальную и фактическую (биологическую) связь между физической и ментальной реальностью;
- знать сущность детерминизма (особенно причинно-следственную связь) и возможности (не) оправдания свободы в жестких условиях определения;
- понимать эпистемологические концепции «знания», «основы знания», «истины» и «метода»;
- знать формы и законы логического мышления.

• **на уровне применения:**

- строить последовательные и логически обоснованные дискурсы;
- анализировать события и явления с точки зрения причинно-следственной связи;
- применять требования правильного (логического) мышления при разработке определений, суждений и рассуждений;
- установить правдивость аргументов (рассуждение и дискурс в целом) путем применения эпистемологических критериев истины;
- решать этнические, гражданские, социальные, культурные, моральные дилеммы ситуации путем отражения общих общечеловеческих и философско-антропологических ценностей и принципов.

• **на уровне интегрирования:**

- оценить актуальность философии и антропологии в контексте фармацевтики;
- оценить значение медицинских достижений в развитии философии и антропологии;



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/12

- установить целостность философско-антропологического дискурса в контексте широкого круга обсуждаемых тем, идей и теорий;
- конструктивно и творчески использовать приобретенные знания;
- надлежащим образом оценить ценность изучаемого предмета;
- объективно оценить уровень полученных знаний и навыков.

III. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту первого года требуется следующее:

- ✓ знание языка обучения;
- ✓ подтвержденные компетенции на уровне лица/колледжа (философия, история, гражданское образование, социология и т. д.);
- ✓ цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графических программ);
- ✓ способность общаться и работать в команде;
- ✓ качества - терпимость, эмпатия, автономия.

IV. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Семинарские занятия	Индивидуальная работа
1.	Введение в философию. Философский подход к медицине и фармации	3	6	8
2.	Онтология: биомедицинские аспекты	2	4	6
3.	Познание и ее особенности в медицине и фармации	2	4	5
4.	Этика и медицина	2	4	4
5.	Проблема человека в философии. Введение в антропологию. Антропологические области	2	4	4
6.	Основные концепции медицинской антропологии	2	4	4
7.	Этнологический и этнографический подход к медицинской антропологии	2	4	4
8.	Антропология тела. Здоровье, болезнь, нормальность, ненормальность	2	4	4
		17	34	39
Всего		90		

V. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Содержание курса
Тема 1. Введение в философию. Философский подход к медицине	
<ul style="list-style-type: none">• определить философию и ее роль в жизни человека;• знать компоненты и области философии;• выявить философию и ее аспекты, связанные с медициной;• продемонстрировать ценность философии в	<ol style="list-style-type: none">1. Философия как область обучения и как способ бытия человека.2. Проблемы и области философии.3. Значение и ценность философии.4. Метод в философии.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/12

Цели	Содержание курса
<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать навыки, чтобы применять философию как способ быть человеком;• показать творческий дух в решении многогранных тем в теоретической и клинической медицине;• интегрировать философские знания в социальную и фармацевтическую практику;• определить роль критического мышления в контексте образования и медицинской деятельности;• применять философские методы в аргументации профессиональных, социальных и моральных решений;• определить роль критического мышления в контексте образования и фармацевтической деятельности.	<ol style="list-style-type: none">5. Аналитические методы.6. Герменевтические методы.7. Обоснование.8. Философия и медицина/фармацевтика.9. Основные этапы эволюции философии, медицины, фармации.
Тема 2. Онтология: биомедицинские аспекты	
<ul style="list-style-type: none">• знать основные онтологические концепции;• выявить формы бытия;• понимать значение философских категорий пространства, времени и движения;• выявить понятия объективной реальности и субъективной реальности;• постигать понятия сознания, сознательного и бессознательного;• определить основные функции сознания;• уметь критически анализировать проявления человеческой психики, бессознательного и их роли в медицине и фармации;• определить ценность и место знания о сознании в процессе формирования будущего врача и фармацевта.	<ol style="list-style-type: none">1. Онтология.2. Что есть бытие.3. Типы бытия.4. Понятие вещества и материи.5. Атрибуты материи.6. Что такое сознание?7. Аспекты сознания.8. Структура сознания.9. Самосознание.10. Формы общественного сознания.
Тема 3. Познание и его специфика в медицине и фармации	
<ul style="list-style-type: none">• определить категорию «познания»;• определить основные компоненты процесса познания;• знать специфику познания в фармации;• продемонстрировать теоретическую и практическую важность логики, диалектики и синергетики;• применять на практике передовые методы познания	<ol style="list-style-type: none">1. Познание как объект философского анализа.2. Субъект и объект познания.3. Чувственное и рациональное познание.4. Проблема истины в философии и медицине. Установка диагноза.5. Медицинское мышление между объективностью и субъективностью.6. Типы методов познания.7. Роль логики в процессе познания. Логика и медицинское мышление.8. Диалектика, законы и категории,



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/12

Цели	Содержание курса
	важность их знаний для медицины и фармации. 9. Синергетика.
Тема 4. Этика и медицина	
<ul style="list-style-type: none">Знание концепций морали, этики и биоэтики;Знание нормативных теорий о добродетели, деонтологических и консенсуалистских теориях;Знание и применение принципизма как метода решения моральных дилемм в медицинской деятельности;Интеграция знаний об этике и биоэтике в образовательные цели курса.	<ol style="list-style-type: none">Концепции морали, этики и биоэтики.Специфика и актуальность проявления этики и биоэтики в медицине.Нормативные теории морали: добродетельные, деонтологические и консенсуалистские теории.Методы принятия моральных решений в медицинской практике.Принципы современной медицинской практики: принципы автономии, добродетельности, отсутствия вреда, справедливости, уязвимости и целостности.
Тема 5. Проблема человека в философии. Введение в антропологию. Антропологические области	
<ul style="list-style-type: none">определить проблему человека в философии и медицине;знать некоторые важные философские и медико-научные работы;продемонстрировать взаимосвязь: философия человека - современная медицина, определяя предмет изучения философии человека и медицины;интегрировать философские и медицинские знания для применения к сложным вопросам;знать основные понятия антропологии, а также различные способы антропологической аргументации;определить области антропологии сточки зрения сравнительного анализа	<ol style="list-style-type: none">Человек как объект изучения философии и медицины.Человек как биологическая, психическая и социальная целостность.Здоровье человека - высшая социальная ценность.Содержание понятий жизни, здоровья, болезни.Соотношение человека к природе, к обществу, к культуре, к божественности.Зарождение антропологии.Измерения философской антропологии.Эволюция антропологических исследований здоровья и болезни.
Тема 6. Основные концепции медицинской антропологии	
<ul style="list-style-type: none">определить концепции антропологии медицины;знать важные моменты эволюции антропологии медицины как области исследования и деятельности;доказать проблемы антропологии медицины;использовать навыки применения антропологических и медицинских теорий при принятии профессиональных, социальных и	<ol style="list-style-type: none">Социальное и гуманитарное измерение медицины.Специфика антропологии медицины.Антропология медицины: история дисциплины.Разработка содержания антропологии медицины.Разнообразие представлений о



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/12

Цели	Содержание курса
<p>моральных решений по тематическим исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none">• интегрировать навыки применения антропологических и медицинских концепций;• развивать творческие навыки для решения предложенных тем;• понимать роль антрополого-медицинских теорий в определении профессиональной, социальной, моральной, культурной цивилизации;• определить ценность и место антрополого-медицинских знаний в контексте образования и фармацевтической деятельности.	<p>болезни.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Эксперты по болезням: врачи, аптекари.7. Типы медицинских систем: эксклюзивные, толерантные, интегративные.
Тема 7. Этнологический и этнографический подход в медицинской антропологии	
<ul style="list-style-type: none">• определить медицинскую антропологию и понятие здоровья, болезни с точки зрения этнолого-этнографического подхода;• знать основные тенденции, авторы, теории философии, экологии и этнологии, чтобы понять целостность человека и его восприятие здоровья и болезни;• продемонстрировать навыки для выявления культурного аспекта болезни, внедряя на практике систему культурных средств врачевания;• интегрировать знания из общей антропологии, медицинской антропологии, экологии, этнографии и применять их в фармацевтической практике.	<ol style="list-style-type: none">1. Здоровье и болезни в оптике медицинской антропологии.2. Значение экологического подхода к проблемам здоровья, болезни, исцелению и профилактике в медицинской антропологии.3. Когнитивно-медицинская антропология.4. Критическая медицинская антропология и ее концепции: здоровье, болезнь, страдание, медицинская система, медицинский плюрализм, биомедицина, медицинская гегемония, синдемия (совокупность эпидемий).5. Медицинские системы доиндустриальных обществ: этномедицина, этнопсихиатрия, этнофармакология.
Тема 8. Антропология тела. Здоровье, болезнь, нормальность, ненормальность	
<ul style="list-style-type: none">• определить систему отсчета феноменологического подхода в медицинской антропологии;• знать основные проблемы / темы феноменологического подхода к здоровью и болезням;• продемонстрировать способность различать представление и опыт тела;• применять знания о переживаниях тела в других дисциплинах;• понимать важность субъекта в профессиональной подготовке, интегрируя знания, полученные в индивидуальном профессиональном профиле.	<ol style="list-style-type: none">1. Феноменология - актуальный методологический и теоретический подход в медицинской антропологии организма.2. Представления о теле.3. Телесные опыты / переживания.4. Телесные опыты в болезни и здоровье.5. Телесные переживания нормальности и ненормальности.6. Корпоральные (телесные) и гендерные различия.7. Травматическая телесное пережи-



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/12

Цели

Содержание курса

вание: страдание и смерть.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ(СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ **Профессиональные компетенции (специальные) (СК)**

СК1. Знание теоретических основ дисциплин, включенных в учебную программу факультета, общих принципов в разработке, анализе и регистрации фармацевтических и парафармацевтических продуктов; знание общих принципов организации и функционирования фармацевтических учреждений с различными правовыми формами деятельности; знание законодательной базы в области фармации; знание прав и обязанностей фармацевта.

Пересекающиеся компетенции (ПК):

✓ **Итоги изучения дисциплины:**

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- различать компоненты и взаимосвязи в философии медицины и антропологии;
- определить концептуальный и информационный метод / методологию для успешного изучения фармации и в фармацевтической профессии;
- поддерживать четкую профессиональную позицию в определенных сложных ситуациях;
- установить перспективы в успешной ассимиляции философских и антропологических знаний будущими медицинскими и фармацевтическими специалистами;
- принимать конструктивные решения в сложных ситуациях с пациентами или коллегами;
- совершенствовать методы и стратегии, типы и модели общения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- ценить ценность и необходимость теоретических и медицинских знаний в реализации медицинского акта фармацевтической деятельности;
- очертить условия и способы пропаганды здорового образа жизни.

VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Nr.	Планируемая работа	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с книгами и ИКТ.	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Изучение текущих электронных источников по обсуждаемой теме.	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного через собственную деятельность.	В течение семестра.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/12

2.	Реферат	Анализ соответствующих источников по теме реферата. Анализ, систематизация и обобщение информации по предлагаемой теме. Оформление реферата в соответствии с действующими требованиями и представление на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационных материалов, полученных посредством собственной деятельности. 2. Согласование информации с предлагаемой темой.	В течение семестра.
3.	Анализ тематического исследования.	Выбор и описание тематического исследования Анализ причин проблем, поднятых в тематическом исследовании. Прогноз исследования. Выявление ожидаемого результата тематического исследования.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных посредством собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных заключений.	В течение семестра.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

- **Используемые методы преподавания и обучения**

Лекция состоит из интерактивного изложения основного содержания курса.

Студенческий семинар и внеклассная деятельность включает в себя применение различных методов: эвристический разговор, решение проблем, мозговой штурм, групповая работа, индивидуальное исследование, дебаты, решение проблем, ролевые игры, тематическое исследование.

- **Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфичные для данной дисциплины)**

Изучение текстов документов; ролевые игры; тематическое исследование; компьютерная подготовка.

- **Методы оценивания (включая указание методики расчета итоговой оценки)**

Текущее: фронтальный или/и индивидуальный контроль через:

- ✓ оценка уровня вовлеченности учащихся и их качества в выполнение текущих задач;
- ✓ оценка ответов (аргументы и решения студентов) на вопросы проблемных ситуаций или тематических исследований;
- ✓ оценка контрольной работы.

Итоговое: Дифференцированный зачет.

Окончательный тест - устный тест, состоящий из 3 вопросов: один вопрос для оценки знаний и два вопроса для оценки компетентности.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/12

Ответы оцениваются в диапазоне 0-10 баллов в соответствии с национальными правилами оценки знаний и компетенций. Среднегодовая сумма формируется из суммы всех оценок, деленной на количество накопленных оценок.

Конечная оценка будет рассчитываться на основе среднегодового балла (коэффициент 0,5) и итогового балла (коэффициент 0,5).

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тест с помощью компьютера, тестирование, устный ответ) - все будет выражаться в числах в соответствии с национальной системе оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого экзамена/зачета.*



X. REKOMENDUEMAYA LITERATURA:

A. *Обязательная:*

1. Dicționar de Filosofie și Bioetică. Chișinău: Medicina, 2004.
2. Baciu Adina. Îndrumar de antropologie medicală. București: Ed. univ. „Carol Davila”, 2010.
3. Bălăceanu-Stolnici Constantin, Glavce Cristina. Antropologia între știință și cultură. București: Ed. Pro Universitaria, 2011.
4. Breton David Le. Antropologia corpului și modernitatea. Timișoara: Ed. Amarcord, 2002.
5. Iftimovici Radu. Istoria medicinei. București: Ed. ALL, 1994.
6. Iliescu Vasile, Dinulescu Ion. Bazele filosofice ale medicinei. O epistemologie de la șamanism la genetică. Cluj-Napoca: Editura Dacia, 2003.
7. Ojovanu V. (coord.). Filosofia medicinei (cu elemente de bioetică medicală): Suport de curs. Chișinău: CEP „Medicina”, 2017.
8. Ojovanu Vitalie. Axiologia și medicina: dimensiuni teoretico-metodologice. Chișinău: UASM, 2012.
9. Ifrim Mircea (sub red.). Tratat de antropologie medicală, morfo-funcțională, motrică, culturală și metapsihologică. București: Ed. Vremea, 2015.
10. Țirdea T.N. Bioetică: teorie și practică. Chișinău: CEP Medicina, 2016.
11. Шевченко Ю. Л. (под ред.). Философия медицины. Москва: Ед. ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2004.
12. Callahan Daniel. The roots of bioethics: health, progress, technology, death. Oxford: Oxford University Press, 2012.
13. Cole Thomas R., Carlin Nathan S., Carson Ronald A. Medical humanities. An introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
14. Dawson Angus(ed.). Public health ethics: key concepts and issues in policy and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
15. Gifford Fred (ed.). Handbook of philosophy of science. Philosophy of medicine. Amsterdam: Elsevier, 2011.
16. Hausman Daniel M. Valuing health: well-being, freedom, and suffering. Oxford: Oxford University Press, 2015.
17. Rachels James, Rachels Stuart. The elements of moral philosophy. New York: McGraw-Hill Educations, 2015.
18. Stumpf Samuel Enoch, Fieser James. Philosophy: a historical survey with essential readings. New York: McGraw-Hill Educations, 2012.

B. *Дополнительная:*

1. Baer, Hans, Singer, Merrill, & Susser, Ida. Medical Anthropology and the World System. Westport: CT, Praeger, 2003
2. Beauchamp, T., Childress, J. Principles of Biomedical Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2001.
3. Marcum James A. An introductory Philosophy of Medicine: Humanizing Modern Medicine. New York: Springer, 2008.
4. Marga A. Introducere în filosofia contemporană. Iași: Polirom, 2002.
5. Massé R. Éthique et santé publique: Enjeux, valeurs et normativité. Laval: Les Presses de l'Université Laval, 2003.
6. McElroy Ann, Townsend Patricia K. Medical anthropology in ecological perspective. Philadelphia: Westview Press, 2009.
7. Pool, R and Geissler, W. Medical Anthropology. Buckingham: Open University Press, 2005.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/12

8. Stroe Constantin. Filosofie. Cunoastere. Cultura. Comunicare. Bucuresti: Lumina Lex, 2000.
9. Ларионова И.С.Философия здоровья.Учебное пособие.Москва: Гардарики, 2007.
10. Медицинская антропология: проблемы, методы, исследовательское поле. Москва: ООО „Публицити”, 2015.
11. Михель Д.В. Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2010.
12. Петухов А.Б., Никитюк Д.Б., Сергеев В.Н. Медицинская антропология: анализ и перспективы развития в клинической практике. Москва: Изд-во „Медпрактика-М”, 2015.
13. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. 4-е изд. Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.
14. Цырдя Ф. Н., Берлинский П.В.Философия (С курсом биоэтики). Кишинэу: „Medicina”, 2002.